

**ANALISIS PEMANFAATAN MEDIA INTERNET DAN BIMBINGAN
ORANG TUA TERHADAP KEAKTIFAN BELAJAR PRAKTEK
KEWIRAUSAHAAN PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN AKUNTANSI UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2017**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Pendidikan Akuntansi

Diajukan Oleh :

MUSTIKA DEWI MUTYAWATI

A210130101

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2017

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini,

Nama : Mustika Dewi Mutyawati

NIM : A210130101

Program Studi : Pendidikan Akuntansi

Judul Proposal Skripsi : “ANALISIS PEMANFAATAN MEDIA INTERNET
DAN BIMBINGAN ORANG TUA TERHADAP
KEAKTIFAN BELAJAR PRAKTEK
KEWIRAUSAHAAN PADA MAHASISWA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2017”.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu atau dikutip dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 11 Juli 2017

Yang membuat pernyataan



Mustika Dewi Mutyawati

A 210 130 101

PERSETUJUAN

**ANALISIS PEMANFAATAN MEDIA INTERNET DAN BIMBINGAN
ORANG TUA TERHADAP KEAKTIFAN BELAJAR PRAKTEK
KEWIRAUSAHAAN PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN AKUNTANSI UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2017**

Diajukan Oleh :

MUSTIKA DEWI MUTYAWATI

A210130101

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan
penguji skripsi.

Surakarta, 11 Juli 2017



Drs. Sudarto, HS., MM

NIDN. 00-1704-5201

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

**ANALISIS PEMANFAATAN MEDIA INTERNET DAN BIMBINGAN
ORANG TUA TERHADAP KEAKTIFAN BELAJAR PRAKTEK
KEWIRAUSAHAAN PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN AKUNTANSI UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2017**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Mustika Dewi Mutyawati

A 210 130 101

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada Hari :

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

1. Drs. Sudarto, H.S., M.M
2. Drs. Djumali, M.Pd
3. Drs. H. M. Yahya, M.Si

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno

NIDN. 00-2804-6501

MOTTO

“Kemenangan yang seindah-indahnya dan sesukar-sukarnya yang boleh direbut oleh manusia ialah menundukan diri sendiri” — Ibu Kartini

“Pendidikan merupakan perlengkapan paling baik untuk hari tua” — Aristoteles

“Harga kebaikan manusia adalah diukur menurut apa yang telah dilaksanakan/diperbuatnya” — Ali Bin Abi Thalib

“Apabila Anda berbuat kebaikan kepada orang lain, maka Anda telah berbuat baik terhadap diri sendiri” — Benyamin Franklin

“Ya Allah, sesungguhnya aku memohon kepada-Mu ilmu yang bermanfaat, rezeki yang baik dan amal yang diterima” — HR. Ahmad, Ibnu Majah dan Ibnu as-Sunni

“Menganggap semua orang senang dengan pikiranmu adalah utopis, keragaman pikiran adalah keniscayaan yang indah” — KH. Husein Muhammad

“Pasang niat kuat, berusaha keras dan berdoa khusyuk. Lambat laun apa yang diperjuangkan akan berhasil” — Negeri 5 Menara

“Sebuah tantangan akan selalu menjadi beban, jika itu hanya dipikirkan. Sebuah cita-cita juga adalah beban, jika itu hanya angan-angan” — penulis

PERSEMBAHAN

Setiapbuah pikiran yang tertuang dalam lembaran karya tulis ini merupakan bagian dari wujud keagungan dan hidayah-Nya, yang diberikan Allah kepadaku dan berwujud kepatuhanku kepada junjunganku Nabi Muhammad SAW. Karya tulis ini kupersembahkan kepada :

1. Kedua orang tuaku Almarhum Bapak Maryanto dan Ibu Puryani dengan segala hormat dan baktiku terimakasih atas kasih sayang yang senantiasa tercurah selama mendidik dan membesarkanku hingga kini, terimakasih atas doa terbaik yang engkau panjatkan yang nantinya akan mengiringiku menjemput impian dan cita-citaku.
2. Teman-teman Timuran Siti Wulandari, Febi Priyanda, Kholifatul Fauziah, Indah Surosowati, dan Dewi Rusiana yang telah menemani dan memberi semangat kepada saya.
3. Teman-teman kost Detami Pradiksa., SH, Widyawati, Hasri Widuri., ST, Hindana Putri Utami, Tita Maghfira, Cika Dias Faradita, Neni Noor Y, yang juga memberikan semangat serta dukungan kepada saya.
4. Teman-teman seperjuangan kelas C Pendidikan Akuntansi angkatan 2013 rasa syukurku adalah dipertemukan dengan kalian, orang-orang baik seperti kalian akan sangat kurindukan.
5. Terimakasih kepada pihak lain yang juga membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

ABSTRAK

MUSTIKA DEWI MUTYAWATI / A210130101. ANALISIS PEMANFAATAN MEDIA INTERNET DAN BIMBINGAN ORANG TUA TERHADAP KEAKTIFAN BELAJAR PRAKTEK KEWIRAUSAHAAN PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA TAHUN AJARAN 2017

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui 1) Pengaruh pemanfaatan media internet terhadap keaktifan belajar mahasiswa pada mata kuliah praktek kewirausahaan, 2) Pengaruh bimbingan orang tua terhadap keaktifan belajar mahasiswa pada mata kuliah praktek kewirausahaan, 3) pengaruh pemanfaatan media internet dan bimbingan orang tua terhadap keaktifan belajar mahasiswa pada mata kuliah praktek kewirausahaan. Jenis penelitian ini adalah asosiatif kuantitatif. Populasi yang digunakan adalah mahasiswa program studi pendidikan akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta tahun ajaran 2017 yang berjumlah 180 mahasiswa dengan sampel 119 mahasiswa. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan cara perpaduan antara probability sampling dengan cara simple random sampling. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan metode angket dan dokumentasi. Metode angket sebelumnya telah di uji cobakan dengan uji validitas dan reliabilitas. Teknik analisis data yang digunakan adalah regresi berganda, uji t, uji F, koefisien determinasi, sumbangan efektif dan sumbangan relatif. Hasil penelitian menggunakan analisis regresi diperoleh persamaan regresi: $Y = 88,916 + 0,203 X_1 + 0,256 X_2$. Hasil penelitian menyimpulkan 1) Ada pengaruh yang signifikan antara pemanfaatan media internet terhadap keaktifan belajar mahasiswa berdasarkan uji t diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $2,315 > 1,66$ dengan taraf signifikansi 5%, 2) Ada pengaruh yang signifikan antara bimbingan orang tua terhadap keaktifan belajar mahasiswa berdasarkan uji t diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $3,114 > 1,66$ dengan taraf signifikansi 5%, 3) Ada pengaruh yang signifikan antara pemanfaatan media internet dan bimbingan orang tua terhadap keaktifan belajar mahasiswa berdasarkan uji F diperoleh $f_{hitung} > f_{tabel}$, yaitu $9,932 > 3,072$ dengan nilai signifikansi 5%. Hasil penelitian untuk R^2 diperoleh sebesar 14,6% terdiri dari 5,6% pemanfaatan media internet dan 9% bimbingan orang tua dan sisanya 85,4% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti.

Kata Kunci: Pemanfaatan Media Internet, Bimbingan Orang Tua dan Keaktifan Belajar.

ABSTRACT

MUSTIKA DEWI MUTYAWATI / A210130101. ANALISIS PEMANFAATAN MEDIA INTERNET DAN BIMBINGAN ORANG TUA TERHADAP KEAKTIFAN BELAJAR PRAKTEK KEWIRAUSAHAAN PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA TAHUN AJARAN 2017

The purpose of this research is to know 1) The influence of internet media utilization on student's learning activity in entrepreneurship practice subject, 2) the influence of parent guidance on student's learning activity on entrepreneurship practice subject, 3) influence of internet media utilization and parent guidance toward Liveliness of student learning in entrepreneurship practice subject. This type of research is a quantitative associative. The population used is the student of accounting education program of Muhammadiyah University of Surakarta 2017 academic year, amounting to 180 students with sample 119 students. The sampling technique in this study used a combination of probability sampling by simple random sampling. Data collection techniques in this study using questionnaires and documentation. The previous questionnaire method has been tested with validity and reliability test. Data analysis techniques used are multiple regression, t test, F test, coefficient of determination, effective contribution and relative donation. The result of research using regression analysis obtained by regression equation: $Y = 88,916 + 0,203 X_1 + 0,256 X_2$. The results concluded 1) There is a significant influence between the use of internet media on student learning activities based on t test obtained $t_{count} > t_{table}$, that is $2,315 > 1,66$ with 5% significance level, 2) There is a significant influence between parental guidance on student learning activeness Based on t test obtained $t_{count} > t_{table}$, that is $3,114 > 1,66$ with 5% significance level, 3) There is significant influence between internet media utilization and parent guidance to student learning activity based on F test obtained $f_{count} > f_{table}$, that is $9,932 > 3,072$ With a significance value of 5%. The result of research for R² is obtained 14,6% consist of 5.6% internet media utilization and 9% parental guidance and 85,4% rest is influenced by other variable not examined.

Keywords: Utilization of Internet Media, Parent Guidance and Activity Learning.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum wr.wb

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan Inayah-Nya sehingga penyusunan skripsi ini berjalan lancar dan terselesaikan dengan baik.

Penyusunan skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini banyak kekurangan. Banyak hambatan yang menimbulkan kesulitan dalam menyelesaikan skripsi ini namun berkat bantuan serta dorongan dari berbagai pihak akhirnya kesulitan-kesulitan yang timbul dapat teratasi, oleh karena itu pada kesempatan ini ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berkenan dengan memberikan izin penyusunan skripsi ini.
2. Prof. Dr. Harsono, SU selaku ketua Jurusan Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan engarahan sehinggaskripsi ini dapat terselesaikan.
3. Bapak Drs. Sudarto, MM. selaku dosen pembimbing yang dengan penuh kesabaran dan bijak dalam memberikan bimbingan, nasihat dan pengarahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Bapak Drs.Djumali, M.Pd. selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah mendidik

dan memberikan bekal ilmu selama menempuh pendidikan di Universitas Muhammadiyah Surakarta.

6. Bapak, Ibu tercinta, terimakasih atas segala pengorbanan dan doa sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Teman-teman seperjuangan kelas C angkatan 2013, terimakasih atas dukungan, doa dan kebersamaan di masa perkuliahan.
8. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, semoga Allah SWT memberi rahmat, ridho dan karunia-Nya serta hidayah-Nya.

Penulis menyadari, kesalahan dan kekurangan pun terhimpun pada diri penulis dalam penyusunan skripsi ini. Dengan tangan terbuka, penulis menerima kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan pembaca umumnya.

Wassalamu'alaikum wr.wb

Surakarta, 11 Juli 2017

Penulis

Mustika Dewi Mutyawati

DAFTAR ISI

HALAMAN DEPAN	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	8
1. Keaktifan Belajar Mahasiswa	8
a. Pengertian Keaktifan Belajar Mahasiswa	8
b. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Keaktifan Belajar	9
c. Pengertian Kewirausahaan	10
d. Indikator Keaktifan Belajar	11
2. Media Internet	13
a. Pengertian Internet	13

b. Karakteristik dan Fungsi Internet	14
c. Indikator Pemanfaatan Media Internet	14
3. Bimbingan Orang Tua	16
a. Pengertian Bimbingan Orang Tua	16
b. Prinsip Bimbingan	18
c. Manfaat Bimbingan	19
d. Indikator Bimbingan Orang Tua	19
B. Penelitian Terdahulu	20
C. Kerangka Berfikir	21
D. Hipotesis	24
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Desain Penelitian	25
1. Jenis Penelitian	25
2. Desain Penelitian	26
B. Tempat dan Waktu Penelitian	26
C. Populasi, Sampel dan Sampling	27
1. Populasi	27
2. Sampel	27
3. Sampling	28
D. Definisi Operasional Variabel	31
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	32
1. Teknik Pengumpulan Data	32
2. Instrumen Pengumpulan Data	44
3. Uji Instrumen Penelitian	44
F. Teknik Analisis Data	50
1. Uji Prasyarat Analisis	50
2. Uji Hipotesis	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data	55
1. Deskripsi Tempat Penelitian	55
2. Deskripsi Data Variabel Pemanfaatan Media Internet (X1)	60

3. Deskripsi data Variabel Bimbingan Orang Tua (X2)	61
4. Deskripsi Data Variabel Keaktifan Belajar (Y)	62
B. Hasil Analisis Data	63
1. Uji Prasarat Analisis	63
2. Uji Hipotesis	65
C. Pembahasan	70
D. Keterbatasan Penelitian	72
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	74
B. Implikasi	75
C. Saran	75
DAFTAR PUSTAKA	76
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Distribusi Populasi	27
Tabel 3.2 Penentuan Sampel	28
Tabel 3.3 Distribusi Sampel	30
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Angket	34
Tabel 3.5 Ringkasan Uji Validitas Pemanfaatan Media Internet	45
Tabel 3.6 Ringkasan Uji Bimbingan Orang Tua	46
Tabel 3.7 Ringkasan Uji Keaktifan Belajar	47
Tabel 3.8 Ringkasan Uji Reliabilitas	50
Tabel 4.1 Hasil Uji Normalitas	63
Tabel 4.2 Hasil Uji Linearitas	64
Tabel 4.3 Hasil Uji Multikolinieritas	65
Tabel 4.4 Hasil Analisis Regresi Linier Berganda	65
Tabel 4.5 Hasil Uji t	67
Tabel 4.6 Hasil Uji F	68

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir	23
Gambar 4.1 Grafik Histogram Pemanfaatan Media Internet	61
Gambar 4.2 Grafik Histogram Bimbingan Orang Tua	62
Gambar 4.3 Grafik Histigram Keaktifan Belajar	63
Gambar 4.4 Grafik Uji F Pengaruh Media Pembelajaran dan Manajemen Waktu ..	69

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Pengantar Angket	76
Lampiran 2 Daftar Nama Responden Try Out	85
Lampiran 3 Skor Try Out Variabel Keaktifan Belajar	86
Lampiran 4A Hasil Uji Coba Validitas Keaktifan Belajar	87
Lampiran 4B Hasil Uji Reliabilitas Variabel Keaktifan Belajar	89
Lampiran 5 Skor Try Out Variabel Pemanfaatan Media Internet	90
Lampiran 6A Hasil Uji Coba Validitas Pemanfaatan Media Internet	91
Lampiran 6B Hasil Uji Reliabilitas Variabel Pemanfaatan Media Internet	93
Lampiran 7 Skor Try Out Variabel Bimbingan Orang Tua	94
Lampiran 8A Hasil Uji Coba Validitas Bimbingan Orang Tua	95
Lampiran 8B Hasil Uji Reliabilitas Variabel Bimbingan Orang Tua	97
Lampiran 9 Daftar Responden Penelitian	98
Lampiran 10 Data Variabel Pemanfaatan Media Internet	101
Lampiran 11 Data Variabel Bimbingan Orang Tua	104
Lampiran 12 Variabel Keaktifan Belajar	109
Lampiran 13 Deskripsi Data Penelitian	112
Lampiran 14 Normalitas Liliefors	115
Lampiran 16 Uji Linearitas Pemanfaatan Media Internet terhadap Keaktifan Belajar	115
Lampiran 17 Uji Linearitas Bimbingan Orang Tua terhadap Keaktifan Belajar	116
Lampiran 15 Uji Multikolinearitas	116
Lampiran 18 Analisis Regresi Berganda	117
Lampiran 19 Sumbangan Efektif dan Sumbangan Relatif	118
Lampiran 20 Tabel Value of r Product Moment	120
Lampiran 21 Tabel Isaac & Michael	121
Lampiran 22 Tabel Distribusi t	122
Lampiran 23 Tabel Distribusi F	123